



СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
объединения

Протокол № _____ от

Руководитель МО _____

М.С . Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 70
г. Липецка

_____ О.Р.Прокопенко
24 мая 2023 г.

Воспитательная программа «РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»

деятельности летнего оздоровительного лагеря
«Дорога Добра» с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ СШ № 70 г. Липецка

Возраст детей: 6 -14 лет
Срок реализации: июнь 2023 г.

Липецк
2023 год

Содержание программы

1	Паспорт программы	2-3
2	Пояснительная записка	4-5
3	Цели и задачи	5
4	Участники программы	6
5	Этапы реализации программы	6-7
6	Сроки действия	7
7	Содержание деятельности	8-9
8	Механизмы реализации программы	10
9	План мероприятий лагеря	11-13
10	Условия реализации	14-15
11	Факторы риска и меры их профилактики	16
12	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	16-17
13	Мониторинг воспитательного процесса	17
14	Список литературы	18
15	Приложения	19...

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Дорога Добра» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №70 «Разноцветное лето»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	Младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	-краеведческое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое -профилактическое
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ СШ №70 города Липецка

9	Почтовый адрес организации	398036, г. Липецк, пр. Победы , 122
10	Телефон E-mail	(4742) 46-08-23, sc70.lipetsk@yandex.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Прокопенко Ольга Радомировна

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей

«Дорога добра» 2023г.

Полное название программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №70 «Дорога добра»

Пояснительная записка

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 70 выполняет следующие функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период летних каникул .

Участники программы	Учащиеся школы в возрасте 6-14 лет
Место проведения	Лагерь проводится на базе МБОУ СШ №70
Срок реализации	С 01.06.2023 по 22.06.2023год

Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательной-исследовательской и трудовой деятельностью;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для

организации полноценной работы лагеря;
-равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
-ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
-осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
5. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.
6. Обогащение опыта общения с природой.
7. Повышение гражданской ответственности и патриотизма.

Критерии эффективности программы.

1. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
2. Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
3. Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
4. Проявление инициативы детей в организации досуга.

Средства и условия реализации программы.

I. Нормативно-правовые условия.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
5. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 19.04.2010г. №25.
6. Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 313 «Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03).
7. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
8. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 1 к приказу Минобразования РФ от 29 марта 1993 г. № 113.

9.Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

10. Положение о лагере дневного пребывания.

11. Должностные инструкции работников.

12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

13. Заявления от родителей.

14. Акт приемки лагеря.

15. Планы работы.

II. Педагогические кадры

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря обеспечивает функционирование лагеря.
2. Педагог-организатор обеспечивает музыкально - досуговые мероприятия.
3. Спортивный работник обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу.
4. Воспитатели организуют работу отрядов.
5. Вожатые – помощники воспитателей.

Работа строится при взаимодействии с библиотекой семейного чтения на улице Теперика, ДТ «Октябрьский»

III. Природная среда.

Школа находится в городской местности. Имеются спортивная и игровая площадки.

IV. Материально-технические ресурсы.

1. Финансирование за счет средств субсидий из областного бюджета, средств местного бюджета, родительская плата.
2. Игровые, столовая, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка.
3. Материально – техническое обеспечение:
 - фотоаппарат;
 - музыкальный центр;
 - фонограммы и тексты песен;
 - магнитофоны.
 - DVD;
 - телевизор;
 - экран;
 - проектор;
 - компьютер;
 - спортивный инвентарь;

- набор настольных игр;
- набор графических принадлежностей.

V. Педагогические ресурсы.

1. Соответствие направления работы целям и задачам лагерной смены.
2. Создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
4. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
5. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

VI. Методические ресурсы.

1. Наличие необходимой документации, программы, плана, сценарных разработок.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
3. Проведение учёбы вожатых до начала лагерной смены.

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный

- Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:
 - знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей;
 - проведение совещаний при директоре;
 - издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
 - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
 - заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
 - организация помещений лагеря согласно СанПину;
 - обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Дорога добра»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- обобщение итогов деятельности;
- торжественное закрытие смены;
- рефлексия участников смены по результатам деятельности;
- сбор отчётных материалов;
- написание аналитической справки по результатам работы программы.

VII. Форма организации жизнедеятельности участников программы

Лагерь «Дорога Добра» - это детское кратковременное объединение детей.
Девиз лагеря: «Что может быть ценнее Добра и бесценнее здоровья...»

Лагерь работает в одну смену 15 дней.

Лагерь «Дорога Добра» живёт по своим законам:

- Закон милосердия: не обижай маленьких!
- Закон чести: активно участвуй в жизни лагеря!
- Закон гигиены и здоровья: мой руки перед едой, занимайся спортом!
- Закон времени: соблюдай режим лагеря!
- Закон вежливости: будь вежлив и дружелюбен!
- Закон бережливости: береги инвентарь лагеря!
- Закон дисциплины: слушай руководителей!



ПРИЛОЖЕНИЯ

**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ДОРОГА ДОБРА»**

8.30-9.00- ПРИЕМ ДЕТЕЙ.

9.00-9.20- ЛИНЕЙКА, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА.

9.30-10.00- ЗАВТРАК.

**10.00-12.30- ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И
ОТЯДНЫЕ ДЕЛА, РАБОТА КРУЖКОВ.**

12.30-13.30- ОБЕД.

**13.30-14.30-ЭКСКУРСИИ,
ПРОГУЛКИ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

14.30-УХОД ДОМОЙ.

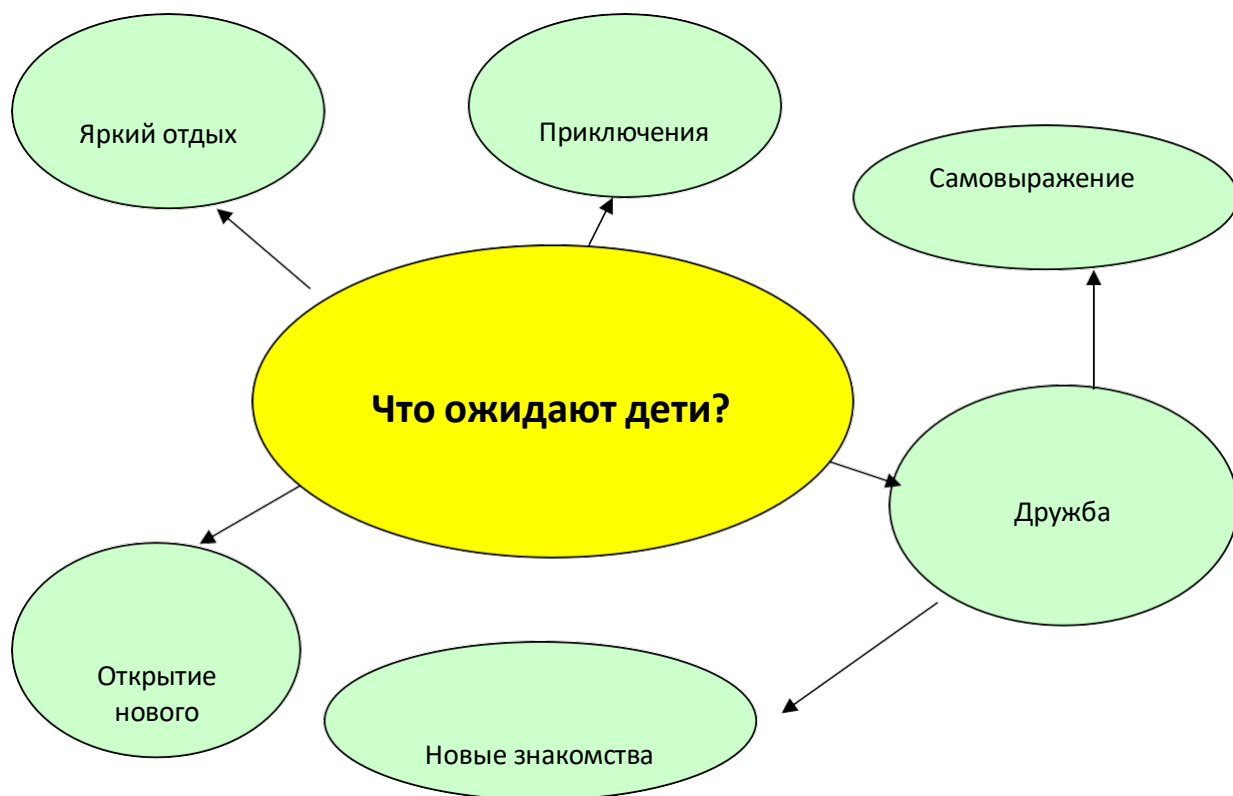
Правила поведения

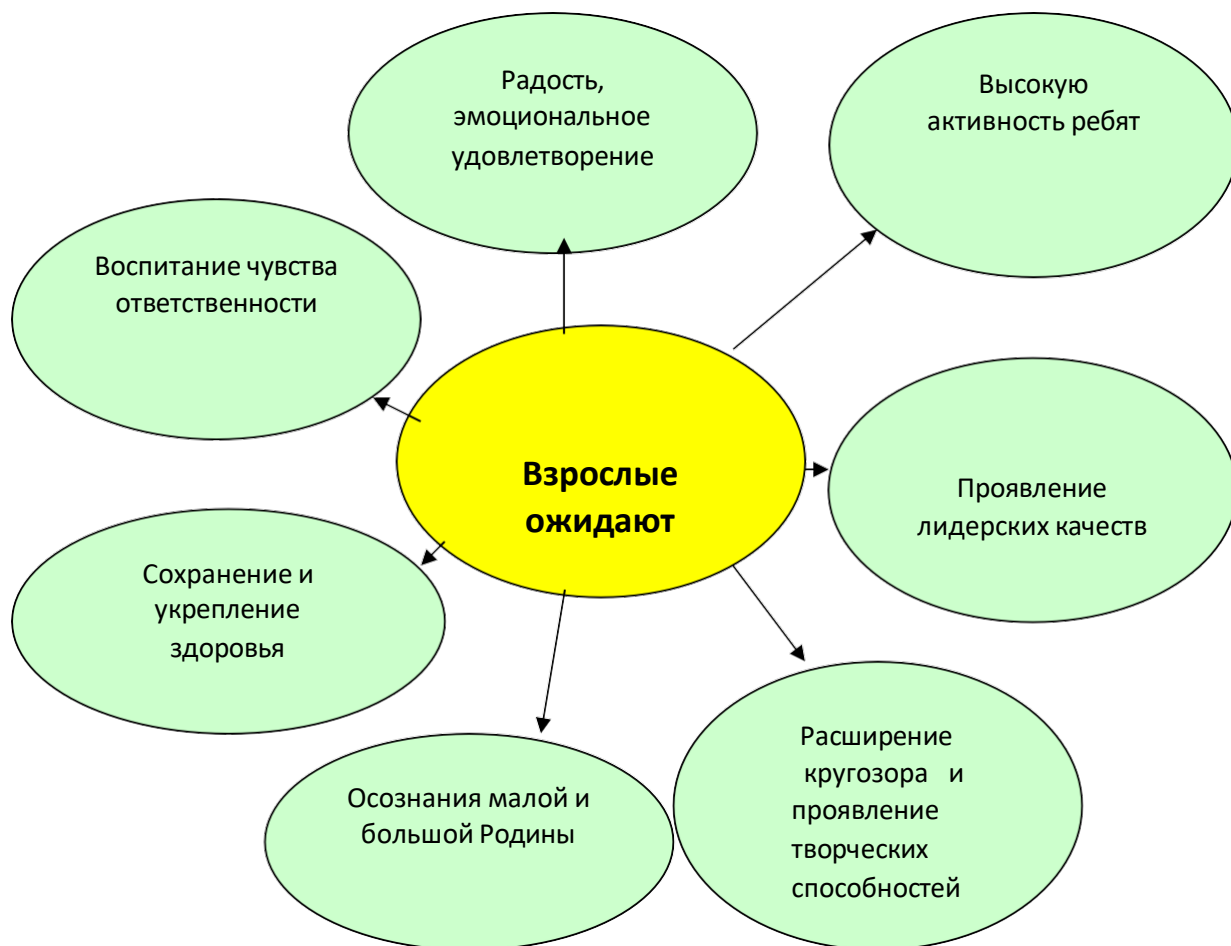
1. В лагере ВСЁ разрешено то, что не ЗАПРЕЩЕНО!
2. В лагере «Дорога Добра» ЗАПРЕЩЕНО:
 - Скучать!
 - Зевать!
 - На зарядке отставать!
 - Драться и ругаться!
 - На воспитателей обижаться!
 - Появляться неумытым!
 - Хмурым, грустным и больным!
 - И нельзя писать на партах, стенах, лестницах и картах!
 - Обливаться в кабинетах!
 - Бросать не съеденной котлету!
 - Воспитателя не слышать!
 - В окно прыгивать и с крыши!
 - Уходить домой без спроса!
 - Задавать много вопросов!
 - В помещении кричать!
 - И по партам всем стучать

Законы жизни в "Радужной стране"

- 1. Закон Свободы и Ответственности** – основной закон страны. Данный закон предполагает невмешательство администрации лагеря «Радуга» в жизнь жителей страны при соблюдении 6 табу:
- физическое и моральное оскорбление любого жителя страны,
 - неподчинение требованиям педагога, персонала лагеря,
 - самовольный уход за пределы пришкольного лагеря ,
 - пропуски занятий кружков, творческих и трудовых дел,
 - аморальное поведение,
- 2. Закон ОО (точного и рационального использования времени)**
- 3. Закон доброго отношения к людям**
- 4. Закон природы (охрана)**
- 5. Закон свободы слова;**
- 6. Закон доверия (у нас нет слов «не хочу», «не могу», «не буду»).**

Ожидаемые результаты и критерии оценки





**ДЕВИЗ
ЛАГЕРЯ
«Дорога Добра»**

Что может быть сильнее **добра** и
бесценнее **здоровья**

ЛАГЕРНАЯ ПЕСНЯ

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба себя ведёт, не как сестра.

Но если с другом худо, не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Но если с другом худо, не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь — не детская игра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный —

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.